LISA 1

KIRIVERE KOOLI ARENGUKAVA 2027-2029 TEGEVUSKAVA

Strateegiline eesmärk 1

Ennastjuhtiv õppija ning lasteaia- ja koolilapsest lähtuv haridus

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	**Tähtaeg**	**Vastutajad**	**Tegevusnäitajad**	**Rahastamise allikad**
1.1.	Teeme koostööd Arukate Õpilaste Akadeemia, Tartu Ülikooli teaduskooli, Arutleva Kooli programmi koordinaatoritega ning arendame suhtlust Rootsis, Saksamaal ja Itaalias asuvate sõprusvaldadega õpivõimaluste laiendamiseks.	pidev	Direktor, õppejuht, huvijuht	Kool osaleb Arutleva Kooli programmis ja Arukate Õpilaste Akadeemia võistlussarjas, kord aastas toimub rahvusvaheline sõprusvaldade kohtumine	Kooli eelarve, projektid, programmide rahastajad
1.2	Õpilaste akadeemiliste teadmiste arendamiseks pakume tuge olümpiaadidest ja ainevõistlustest osavõtuks.	pidev	Aineõpetajad	Osalenud on 10% õpilastest	Kooli eelarve
1.3	Osaleme TI-Hüppe põhikoolide programmis, mis tõstab õpetajate ja õppijate kompetentsi kaasaegsete ja tulevikutehnoloogiate rakendamisel.	2026-2027	Direktor, õppejuht, haridustehnoloog	100% aineõpetajatest on osalenud	Kooli eelarve
1.4.	Käivitame TI-Hüppe õpiringid õpetajatele.	2026-2027	Direktor, haridustehnoloog	95% õpetajatest on osalenud õpiringide töös	Kooli eelarve

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
1.5.	Osaleme Tartu Ülikooli kooliarendusprogrammis TARK kool ehk teaduspõhiselt arendatud kool. Programm pakub tuge ja koolitusi ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamiseks.	2027-2028	Direktor, õppejuht	95% õpetajatest on osalenud programmi tegevustes	Euroopa Sotsiaalfondi projekt Kooli eelarve
1.6.	Omandame koolituste käigus teadmised ennastjuhtiva õpilase kujunemise toetamise, õpistrateegiate kasutamise ja õpimotivatisooni toetamise, õppimist toetava tagasisidestamise teemal.	pidev	Direktor, õppejuht	Igal õppeaastal on koolitustel osalenud 90% õpetajatest.	Kooli eelarve
1.7.	Tunnustame olümpiaadidel ja ainealastel võistlustel osalejaid.	pidev	Direktor, õppejuht	Iga trimestri lõpus on tunnustatud tänukirjaga kooli esindanud õpilasi ja nende juhendajaid	Kooli eelarve
1.8.	Kasutame süsteemsemalt ennastjuhtiva õppija kujunemist ja õpimotivatsiooni toetavat. metoodikat, sh nt ümberpööratud klassiruumi metoodikat – iseseisev materjali läbitöötamine, rühmatööd, enesekontroll ja tõhus edasi- ja tagasisidestamine.	pidev	Õppejuht	HTM läbiviidud rahuloluküsitluste näitaja “ennastjuhtiv õppimine“	Kooli eelarve
1.9.	Arendame õpilaste eneseanalüüsioskusi ja kaasame õpilasi senisest enam hindamisprotsessi sh kujundav hindamine.	pidev	Õpetajad	Kooliõpilaste puhul HARNO läbiviidud rahuloluküsitluste näitajad (agentsus,	Kooli eelarve

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
	Arendame lasteaialapse oskust oma töid kirjeldada, tutvustada, et jõuda samm-sammult analüüsioskuseni.			akadeemiline taastenõtkus, ennastjuhtiv õppimine ning isemääramisteooria ja võimekususkumusega seotud näitajad); lasteaialaste puhul hindamine Strebeleva hindamismetoodikale tuginedes	
1.10	Korraldame juhendatud iseseisva õppe, sh e-õppe päevi.	pidev	Õppejuht, õpetajad	2 korda õppeaastas	Kooli eelarve
1.11	Korraldame ülekoolilisi ja kogu lasteaeda kaasavaid projektõppepäevi ja ühisüritusi, mille läbiviimisse ja kavandamisse on kaasatud õpilased, lasteaias lasteaialapsed.	pidev	Direktor, õppejuht	Kooli õppe kavandamise ja ühisürituste plaani ning lasteaia tegevusplaanidesse on kavandatud üritused, mille läbiviimisse on kaasatud õpilased ja lasteaialapsed	Kooli eelarve

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
1.12	Rakendame edasiõppimise võimalustega tutvumise ja karjääriplaneerimise süsteemi – õpilane saab teadlikumaks oma huvide, võimete, elukutsete ja õppimisvõimaluste, töömaailma, karjääriotsuste ning eneseteostuse võimaluste osas.	pidev	Õppejuht, huvijuht	100% 7.-9. klassi õpilastest on pakutud võimalus saada karjäärinõustamist; 90% 7.-9. klassi õpilastest on külastanud vähemalt kolme IV kooliastme õppeasutust	Kooli eelarve
1.13.	Hariduslike erivajadustega (HEV) laste varajane märkamine ja toetamine lasteaias ja koolis, koostöö hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaatori ja lasteaia tugiteenuste koordinaatori ning teiste spetsialistidega. Jälgime ja dokumenteerimine süsteemselt tugimeetmete rakendamist.	pidev	Õppejuht, direktor	HEV õpilastele on määratud ja osutatud vajalikku abi, koolivälise nõustamismees-konna otsuseid rakendatakse	Kooli eelarve
1.14	Loome võimalused kovisiooniks ja supervisiooniks.	pidev	Direktor	Kovisioonis on võimalik osaleda vähemalt kord trimestris, superviisori teenus on tagatud soovijatele vähemalt kord poolaastas.	Kooli eelarve

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
1.15	Kavandame lasteaialaste huvidest ja küsimustest lähtuvaid uurimuslikke tegevusi ja väikseid projekte pakkudes võimaluse katsetada, vaadelda ja tulemuste üle arutleda.	pidev	Õppejuht, lasteaiaõpetajad	Igas rühmas toimub õppeaastas vähemalt kaks uurimuslikku tegevust või projekti; tegevused on kirjeldatud tegevuskavas.	Kooli eelarve
1.16	Korraldame regulaarseid ümarlaudu kooli- ja lasteaialaste arengu hindamiseks ja arengu toetamise kavandamiseks.	pidev	Õppejuht	Ümarlaud toimub vähemalt kord trimestris.	Kooli eelarve
1.17	Jagame teavet ja koolitame lapsevanemaid laste eakohaste õppimis- ja puhkeharjumuste kujundamise, ajaplaneerimise ning õppeülesannete täitmise toetamise teemadel (nt arenguvestlustel, töötubades, koolitustel).	pidev	Õppejuht, direktor, klassijuhatajad	Arenguvestlustel on osalenud vähemalt 90% lastevanematest, vähemalt kord aastas on toimunud töötuba või koolitus.	Kooli eelarve

Strateegiline eesmärk 2

Personali professionaalsus ja koostöisus

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
2.1	Võimaldame õpetajatel omandada uusi teadmisi ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamisest, õpistrateegiate kasutamisest ja õpimotivatsiooni	pidev	Õppejuht, direktor, haridustehnoloog	90% õpetajatest osaleb sisekoolitustel,	Kooli eelarve

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
	toetamisest ning õppimist toetava tagasi- ja edasiside andmisest, TI-Hüppega seonduvast ja digipedagoogika arengusuundadest, võimalustest ja kasutusviisidest, et neid teadmisi õppes rakendada.			TI-Hüppe õpiringides ja kooliarendusprogrammi koolitustel	
2.2	Nende tegevuste monitoorimine ja õppimine, mis seonduvad õpioskuste õpetamise, õpistrateegiate kasutamise õpetamise ja ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamisega. Tunnivaatluste tegemine, vastastikuse tagasiside andmine. Kooliarendusprogrammis TARK kool osaledes töötame välja tunnivaatluste ja tagasiside andmise materjalid.	pidev	Õppejuht, direktor, õpetajad	100% õpetajatest on käinud õppeaasta jooksul tundi vaatlemas ning tema tundi on vaadeldud, õpetaja on andnud ja saanud kolleegilt tagasiside.	Kooli eelarve
2.3	Korraldame ennastjuhtiva õppija toetamise parimate praktikate analüüsimiseks koolikülastusi. Külastame lasteaialapse mängu-, tunnetus- ja õpioskusi, sotsiaalseid ja enesekohaseid oskusi parimal viisil toetavaid lasteaedu.	2027-2028	Direktor, õppejuht	Vähemalt üks kord aastas	Kooli eelarve
2.4	Osaleme lasteaia personaliga projektõppe metoodikat ja parimat praktikat tutvustaval koolitusel.	2027-2028	Direktor	95% lasteaia personalist on osalenud	Kooli eelarve

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
				projektõppe metoodika teemalisel koolitusel	
2.5	Korraldame personalikoolitusi, sh sisekoolitusi, samuti võimaldame õppeainetepõhistel koolitustel osalemist.	pidev	Haridustehnoloog, õppejuht, direktor	Vähemalt üks koolitus trimestri jooksul	Kooli eelarve
2.6	Korraldame ühisüritusi töötajate vaimse ja füüsilise tervise, liikumisharjumuste ja töömotivatsiooni toetamiseks ning hoidmiseks.	pidev	Õppejuht, direktor	Vähemalt üks ühisüritus trimestri jooksul	Kooli eelarve
2.7	Tunnustame kooli ja lasteaia töötajaid, kelle töö ja panus kooli ning lasteaialapse arengusse ning õpilaste ja kolleegide heaolu parandamisse on eeskujuks teistele kolleegidele.	pidev	Direktor, õppejuht	Koostöövestluse tagasiside	Kooli eelarve
2.8	Pakume tuge ja mentorlust uutele ja noortele õpetajatele ning vajadusel teistele lasteaia ja kooli töötajatele.	pidev	Direktor, õppejuht	Koostöövestluse tagasiside	Kooli eelarve

Strateegiline eesmärk 3

Tõenduspõhisusele toetudes loodud kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
3.1	Kogume sisendinfot ja ettepanekuid kõikidelt kooli huvigruppidelt koolipere heaolu, füüsilise ja	pidev	Direktor	Osalemine rahuloluküsitluses,	Kooli eelarve

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
	vaimse tervise toetamiseks. Sisendinfo põhjal korraldame samasisulisi arutelusid, et koos luua hea kool, mille loomises me kõik oleme osalised.			KiVa küsitluse läbiviimine	
3.2	Osaleme Arutleva Kooli programmis, rakendame Arutleva Kooli metoodikat, loome sisukat diskussiooni väärtustava koolikeskkonna.	pidev	direktor	Arutleva Kooli mõju mõõtmise küsitluse tulemused	Kooli eelarve
3.3	Toetame õpilaste omaalgatuslikke ettevõtmisi ja koostööd erinevate organisatsioonidega, mis toetavad kooli ja lasteaialaste üldpädevuste arengut ja oma kooli tunde hoidmist.	pidev	Direktor, õppejuht, huvijuht, klassijuhatajad	Vähemalt üks omaalgatuslik ettevõtmine trimestris	Kooli eelarve
3.4	Kasutame mitmekesiseid õpikeskkondi, selleks kaasame kohalikke inimesi, asutusi, ettevõtteid.	pidev	Direktor, õppejuht, huvijuht, aineõpetajad, klassijuhatajad	Kogukonna kaasamine toimub vähemalt kord trimestris	Kooli eelarve
3.5	Korraldame koolitusi ja arutelusid erialaspetsialistidega vaimse tervise hoidmise teemadel. Jagame infot tasuta koolitusvõimaluste kohta õpilastele, personalile, lastevanematele.	pidev	Kooli psühholoog, direktor	Vähemalt kord õppeaastas	Kooli eelarve
3.6	Korraldame koolitusi eesmärgiga arendada õpetajate oskusi tulla toime keerulistes olukordades.	pidev	Kooli psühholoog, direktor	Vähemalt 1 kord õppeaastas	Kooli eelarve

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
3.7	Tagame töötajatele regulaarse tervisekontrolli.	pidev	Direktor	Vastavalt töötervishoiuarsti soovitusele	Kooli eelarve
3.8	Rakendame järjepidevalt KiVa ja „Kiusamisest vabaks!“ põhimõtteid. Korraldame I, II ja III kooliastme õpilastele KiVa moodulite koolitusi.	pidev	Kooli psühholoog	Saavutatud on KiVa pronksi tase	Kooli eelarve
3.9	Osaleme Seikluste Laeka koolitusel, rakendame Seikluste Laeka metoodikat.	pidev	Direktor, rühma töötajad	50% lasteaia personalist on osalenud Seikluste Laeka koolitusel, metoodikat rakendatakse.	Kooli eelarve
3.10	Uuendame kooli digitaristut lähtudes tehnoloogia arengust, vajadustest ja võimalustest.	pidev	Direktor	Koolil on töökorras ja toimiv digitaristu	Kooli eelarve
3.11	Vastavalt võimalusele uuendame, hangime juurde ja võtame kasutusele nüüdisaegseid õppevahendeid, õppematerjale ning digikeskkondi.	pidev	Direktor	Koostöövestluse tagasiside	Kooli eelarve
3.12	Kaasajastame õpikeskkonda – üldkasutatavate ruumide, klassiruumide sisustust ning funktsionaalsust järjepidevalt uuendades, kooli- ja lasteaia õueala järjepidevalt arendades.	pidev	Direktor	Koostöövestluse tagasiside	Kooli eelarve
3.13	Kohandame kooliõele sobivad ruumid koolimajas.	2027	Direktor	Kooliõel teenuse tagamiseks on	Kooli eelarve

Jrk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad	Tegevusnäitajad	Rahastamise allikad
				koolimajja kohandatud ja sisustatud sobivad ruumid	
3.14	Kooli ventilatsioonisüsteemi remont – tervisekaitsenõuetele vastavaks muutmine.	2027	Direktor	Ventilatsioonisüsteemi müratase vastab tervisekaitsenõuetele	Kooli eelarve
3.15	Hoone reostuskoormuse hindamiseks vajalike tööde tegemine, biotiigi võimekuse hindamine.	2027	Direktor, KOV	Reostuskoormus on mõõdetud, biotiigi võimekus on hinnatud	Kooli eelarve